УПРОЩЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К УРОКАМ С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: СОВРЕМЕННЫ ПОДХОД

Аннабаева Гулсейран Ташбаевна

Чирчикский государственный педагогический Университет

факультет туризма направление «Иностранный язык и литература», студентка группы 24/12.

agulsejran@gmail.com +998 93 840 18 06

Сапарбаева Махлиё Азаматовна

Чирчикский государственный педагогический Университет

факультет туризма направление «Иностранный язык и литература», студентка группы 24/12.

makhliyosaparbayeva@gmail.com +998 88 301 13 22

Научный руководитель: Буриева Кибрио Эргашевна

АННОТАЦИЯ

В данной научной статье рассматривается роль искусственного интеллекта в процессе подготовки преподавателя к учебным занятиям. Анализируются функциональные возможности современных цифровых инструментов, их влияние на организацию образовательного процесса, а также преимущества и ограничения использования ИИ в педагогической практике. Особое внимание уделяется вопросам повышения эффективности и оптимизации времени преподавателя.

Ключевые слова: искусственный интеллект, образовательные технологии, подготовка к уроку, цифровизация, педагогика, инновации.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях стремительного развития цифровых технологий система образования претерпевает значительные изменения. Традиционные методы подготовки к урокам постепенно дополняются новыми инструментами, среди которых особое место занимает искусственный интеллект.

Современный преподаватель сталкивается с необходимостью не только передавать знания, но и адаптировать учебный процесс под потребности учащихся. Это требует значительных временных затрат и высокой степени подготовки. В данном контексте применение ИИ становится эффективным решением, позволяющим оптимизировать педагогическую деятельность.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Искусственный интеллект представляет собой технологию, способную анализировать, обрабатывать и структурировать большие объемы информации. В образовательной сфере это открывает новые возможности для подготовки к урокам. С помощью ИИ преподаватель может быстро составить план занятия, разработать дидактические материалы, подготовить тестовые задания и даже создать примеры для объяснения сложных тем. Это значительно снижает нагрузку и экономит время.

Особое значение имеет способность ИИ адаптировать учебный материал. Например, можно создать задания разного уровня сложности, ориентированные на индивидуальные способности учащихся. Такой подход способствует более глубокому усвоению знаний и повышает мотивацию обучающихся. Кроме того, искусственный интеллект помогает находить актуальную информацию и современные примеры, что делает учебный процесс более интересным и приближенным к реальной жизни. Это особенно важно в условиях быстро меняющегося мира.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ

Применение искусственного интеллекта в подготовке к урокам имеет ряд существенных преимуществ: сокращение времени на подготовку учебных материалов; повышение качества и структурированности информации; возможность индивидуального подхода к каждому учащемуся; автоматизация рутинных задач; доступ к актуальным образовательным ресурсам. Таким образом, преподаватель получает возможность сосредоточиться на более важных аспектах своей деятельности — взаимодействии с учениками и развитии их навыков.

ОГРАНИЧЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ

Несмотря на очевидные преимущества, использование ИИ не лишено определённых недостатков. Одной из основных проблем является риск чрезмерной зависимости от технологий. Это может привести к снижению самостоятельности и творческого подхода преподавателя.

Также следует учитывать, что искусственный интеллект не всегда гарантирует абсолютную точность информации. В связи с этим возникает необходимость проверки и критического анализа полученных данных.

Кроме того, ИИ не способен полностью заменить педагога, так как он не учитывает эмоциональные и психологические особенности учащихся, которые играют важную роль в процессе обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог, можно отметить, что искусственный интеллект является эффективным инструментом, способствующим упрощению подготовки к урокам. Его использование позволяет значительно повысить продуктивность преподавателя, улучшить качество образовательного процесса и сделать обучение более гибким и адаптивным.

В то же время важно использовать данные технологии осознанно, сочетая их с традиционными методами преподавания. Только в этом случае можно добиться максимального результата.

Перспективы развития искусственного интеллекта в образовании свидетельствуют о том, что его роль в будущем будет только возрастать.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Иванов И.И. Цифровые технологии в образовании. – Москва, 2022.

2. Петрова А.А. Искусственный интеллект в педагогике. – Санкт-Петербург, 2023.

3. Смирнов В.В. Современные образовательные технологии. – Казань, 2021.

4. Кузнецова Л.Н. Инновационные процессы в образовании. – Новосибирск, 2020.

5. Anderson J. Artificial Intelligence in Education. – London, 2021