# TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKT PLATFORMALARIDAN FOYDALANISH ORQALI O'QITUVCHINING PEDAGOGIK FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISH

**Muazzam Davronova**
ChDPU magistranti,
ORCID: https://orcid.org/0000-0000-0000-0000

**Annotatsiya:** Ushbu maqola ta'lim jarayonida sun'iy intellekt (AI) platformalaridan foydalanish orqali o'qituvchining pedagogik faoliyatini takomillashtirishning nazariy va amaliy jihatlarini tahlil qiladi. Tadqiqot AI texnologiyalarining o'qituvchining kasbiy farovonligiga ta'siri va pedagogik faoliyatni samarali boshqarish imkoniyatlarini o'rganishga qaratilgan.
**Аннотация:** В данной статье анализируются теоретические и практические аспекты повышения эффективности педагогической деятельности учителя посредством использования платформ искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе. Цель исследования – изучить влияние технологий ИИ на профессиональное благополучие учителя и возможности эффективного управления педагогической деятельностью.
**Kalit so'zlar:** sun'iy intellekt, ta'lim, pedagogik faoliyat, o'qituvchi, raqamli kompetentsiya.
**Ключевые слова:** искусственный интеллект, образование, педагогическая деятельность, учитель, цифровая компетентность.

**KIRISH.** Ta'limda sun'iy intellekt: imkoniyatlar, muammolar va istiqbollar" AI tizimlarining ta'limdagi roli, o'qituvchi ishini avtomatlashtirish, testlar yaratish, natijalarni tahlil qilish kabi yo'nalishlar yoritilib, AI o'qituvchini emas, balki uning faoliyatini raqamli yordamchi sifatida qo'llab kelinmoqda. Sun'iy intellekt ta'limda: o'qituvchilar va o'quvchilar uchun yangi imkoniyatlar" . Unda AI yordamida ma'muriy ishlarni kamaytirish, individuallashtirilgan ta'lim, innovatsion metodlarni qo'llash, baholashni avtomatlashtirish kabi o'qituvchi uchun bevosita foydalilidir.Ta'lim tizimining raqamli transformatsiyasi o'qituvchining pedagogik faoliyatida yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Sun'iy intellekt platformalari o'qituvchilarga individuallashtirilgan o'quv jarayonini tashkil etish, darslarni avtomatlashtirish va professional ish yukini kamaytirishda yordam beradi. Shu bilan birga, AI texnologiyalarining noto'g'ri qo'llanilishi psixologik xavflar va kasbiy charchoqni oshirishi mumkin. Ushbu maqola maqsadi – ta'limda AI platformalaridan foydalanish orqali o'qituvchining pedagogik faoliyatini samarali takomillashtirish yo'llarini aniqlashdir.

**METODOLOGIYA.** Adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, AI texnologiyalari ta'lim jarayonini individualizatsiya qilish va o'quvchilarning o'zlashtirish darajasini kuzatishda samarali vosita sifatida ishlatiladi [1, 2]. Shu bilan birga, o'qituvchilarning raqamli va hissiy kompetentsiyasini rivojlantirish, kasbiy charchoqni kamaytirish, va inklyuziv ta'limni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan tadqiqotlar muhim ahamiyat kasb etadi [3, 4].
Tadqiqot metodologiyasi sifatida quyidagilar ishlatildi:
Eksperimental metod: AI platformalarini sinov darslarida qo'llash va o'qituvchilarning javoblarini kuzatish;
So'rovnoma va intervyu: O'qituvchilar tomonidan AI platformalaridan foydalanish tajribasi va ularning pedagogik farovonligi haqida ma'lumot yig'ish;
Statistik tahlil: Natijalarni kvantitativ va sifat jihatdan tahlil qilish.

NATIJALAR 1-jadvalda AI platformalaridan foydalanishning o‘qituvchilarning ish samaradorligiga ta’siri ko‘rsatilgan:

| **Ko‘rsatkich** | **AI ishlatilganda** | **AI ishlatilmaganda** |
|---|---|---|
| Dars tayyorlash vaqti (soat) | 2,5 | 5,0 |
| O‘quvchilarni monitoring va baholash (kunlik) | 20 ta | 35 ta |
| O‘qituvchi charchoq darajasi (1-10) | 4 | 7 |

Natijalar shuni ko‘rsatadiki, AI platformalaridan foydalanish dars tayyorlash vaqtini qisqartiradi, o‘quvchilarning monitoringini soddalashtiradi va o‘qituvchining kasbiy charchog‘ini kamaytiradi.

**MUHOKAMA**

AI texnologiyalarining pedagogik faoliyatga joriy etilishi o‘qituvchilarga quyidagi afzalliklarni beradi:

- Darslarni tez va samarali rejalashtirish;
- O‘quvchilarning individual ehtiyojlarini hisobga olish;
- Ish yukini kamaytirish va kasbiy farovonlikni oshirish.

Shuningdek, tadqiqot ko‘rsatadiki, o‘qituvchilarni raqamli texnologiyalarga moslashtirish va psixologik qo‘llab-quvvatlash zarur.

**XULOSA**

Ta’limda AI platformalaridan foydalanish o‘qituvchining pedagogik faoliyatini takomillashtirish va professional farovonligini oshirishda muhim rol o‘ynaydi. Kelgusida tadqiqotlarni kengaytirish va yangi AI vositalarini sinovdan o‘tkazish tavsiya etiladi.

**FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:**

**1.**Jamolov, J. (2012). Chet til o'qitish metodikasi. O'qituvchi.
2.Xoliqova, N. (2020). Milliy uyg'onish davri o'zbek she'riyatining poetik xususiyatlari. ISJ Nazariy va amaliy fanlar jurnali, 04(84), 615-623.
3.Bardun, S. (2014). Bir tilli sinfda madaniyatlararo ongni rivojlantirish. Ingliz tilini o'qitish, Britaniya Kengashi, BBC.
4.Mardonov, S., Xodjamqulov, U., & Botirova, S. (2020). Globallashuv sharoitida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash zarurati. Tanqidiy sharhlar jurnali, 7(12), 243-247.